

СОГЛАСОВАННО

Старший воспитатель

Жилиной Н.Ю.
«29» августа 2022 г.

Введено в действие

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №71 «Кораблик»

«1» сентября 2022 г. № 253

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №71 «Кораблик»

Т.В. Блинова

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического

совета «29» августа 2022 г.

протокол №1

**Годовой план работы
учителя-логопеда Жилиной Н.Ю.
на 2022-2023 учебный год**

Проблемно-ориентировочный анализ коррекционно-логопедической деятельности за 2021/2022 учебный год

По итогам анализа коррекционно-логопедической деятельности за 2021/2022 учебный год намечены следующие перспективы по основным направлениям:

| № | Направление коррекционно-логопедической деятельности | Перспективы по итогам 2021/2022 учебного года |
|---|--|--|
| 1 | Диагностико-проектная деятельность | Пропаганда логопедических знаний на семинарах среди воспитателей массовых групп на разных уровнях (ДОУ, город, регион). |
| 2 | Коррекционно-логопедическая деятельность | Мотивировать родителей воспитанников со сложным речевым дефектом на совместное коррекционное воздействие на ребенка через беседы, приглашение на открытые занятия, проведение разъяснительной работы и практических семинаров, мастер-классов с родителями, совместных занятий. |
| 3 | Консультативно-методическая деятельность | Продолжить активное участие в обмене педагогическим опытом на всех уровнях. Проведение практических семинаров, семинаров-практикумов с родителями, активизация совместной деятельности с родителями воспитанников, имеющих сложный речевой дефект. Распространение Памяток для родителей на консультативном пункте и родительских собраниях ДОУ. |

Цель: формирование вербальной коммуникации средствами родного языка в соответствии с возрастными нормативами и индивидуальными особенностями детей.

Задачи:

- проведение расширенной диагностики состояния речи и психических функций с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы;
- совершенствование психологической базы речи;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- использование единого коррекционно-образовательного пространства (педагоги и родители) для развития языковой системы детей.

| № | Содержание работы | Сроки |
|--|--|---|
| I. Диагностико-проектная деятельность | | |
| 1 | Диагностика состояния речи детей группы №6 с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы. | 1- 23 сентября |
| 2 | Выявление объема речевых навыков у детей, сопоставление с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определение соотношения дефекта и компенсаторного фона. | 1-23 сентября |
| 3 | Выявление возможных причин отклонений в формировании речи детей. | 1-23 сентября |
| 4 | Экспресс-обследование речи дошкольников группы №6 (диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса). | Январь, май 2023 |
| 5 | Предварительная диагностика детей 3-6 лет для направления на городскую ПМПК. | Октябрь, ноябрь 2023 |
| II. Коррекционно-логопедическая работа | | |
| 1 | Проведение фронтальной ООД. | 3 часа в неделю |
| 2 | Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы. | Ежедневно |
| 3 | Подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий для родителей | Октябрь 2022 Декабрь 2022 Апрель 2023 |
| III. Консультативно-методическая работа | | |
| 1 | Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и другими специалистами МБДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, семинары-практикумы, лекции, показ ООД, индивидуальное консультирование, участие в педсоветах). | В течение учебного года |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ по вопросам формирования речи детей. | В течение учебного года |
| 3 | Участие в педагогических советах ДОУ. | В течение учебного года |
| 4 | Участие в семинарах ДОУ | года по плану ДОУ |
| 5 | Участие в работе ППк в ДОУ: «Результат углубленной диагностики в группе №6 по разделу: развитие речи»; | Октябрь 2022 |
| | «Результаты обследования детей с нарушениями речевого развития для направления на ГПМПК»; | Январь 2023 |
| | «Итоги коррекционной работы в логопедических группах» | Апрель 2023 |
| 6 | Консультативная помощь родителям: | В течение учебного года |

| | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| | а) выступления на родительских собраниях; б) проведение индивидуального консультирования и консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов. | года |
| 7 | Консультирование родителей воспитанников, направленных на ГПМПК. | Декабрь 2022, январь 2023 |
| 8 | Консультирование родителей в консультационном пункте. | В течение учебного года |
| 9 | Участие в работе МО, семинарах, конференциях. | В течение учебного года по плану МЦ |
| 10 | Оформление папок-передвижек, информационных стендов «Логопед советует». | В течение учебного года |
| IV. Организационная работа | | |
| 1 | Составление рабочей программы логопедической группы №6 с ОНР (дети 6-7 лет) на 2022-2023 учебный год. | 1-23 сентября |
| 2 | Разработка календарно-тематического планирования для логопедической группы с ОНР (дети 6-7 лет) | 1-23 сентября |
| 3 | Составление планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы. | 1-23 сентября |
| 4 | Заполнение речевых карт. | 1-23 сентября |
| 5 | Подготовка к фронтальной ООД. | В течение учебного года |
| 6 | Составление рекомендаций для воспитателей. | |
| 7 | Заполнение журнала учета посещаемости. | |
| 8 | Корректирование индивидуальных планов работы по результатам экспресс-диагностики. | Январь 2023 |
| 9 | Составление годового отчета по коррекционной работе и анализа коррекционно-логопедической деятельности за год. | Май 2023 |
| 10 | Оформление папок-передвижек, информационных стендов «Логопед советует». | В течение учебного года |
| 11 | Руководство педагогической практикой студентов дефектологического факультета НГПУ | По совместному плану ДОУ с НГПУ |